

镇高专〔2020〕69号

关于印发《镇江高专后疫情时期 教学指导意见》的通知

各学院（部）：

现将《镇江高专后疫情时期教学指导意见》发给你们，
请遵照执行。

镇江市高等专科学校

2020年8月26日

镇江高专后疫情时期教学指导意见

(2020年8月26日)

受疫情影响，按照教育部“停课不停教、停课不停学”的要求，我校于2020年上半年全面实施在线教学。我们即将迎来秋季学期的学习，结合此次疫情期间我校的在线教学经验，在后疫情时期如何有效开展教学工作，推进教育教学改革，有序实施教学任务，保障人才培养质量，特制定如下指导意见。

一、推进课堂教学模式的转变

1. 转变师生的教与学的观念。各学院要强化“教师主导”与“学生主动”的观念。促使教师认识到线上教学不是线下教学的简单照搬，要根据课程与学生特点，摒弃个人眼中的课程体系完备性、结构完整性、逻辑连贯性等传统观念，制定更加科学、合理的教学设计；把关注点从教师的“教”转向学生的“学”，激活学生的参与度、自主性、积极性和创造性。

2. 引导学生转变学习方式，开展“自我学习”。利用学习平台，要强调学生进入积极主动的学习状态，使学生在学习过程中发挥主观能动性，不仅要学习知识，还要学习思维方式，开展能力提升及素质养成的学习。

3. 建立多元的课程考核办法，使考核评价环节更客观、可靠、全面。要充分利用超星学习通等学习平台，要把随堂提问、完成作业、单元测验、期末测试等有机结合，注重过程性、诊断性评价，以提高

学习效果为出发点开展考核。详见已下发的《改革课程考核方式的通知》。

二、做好线上教学和线下教学的衔接

1. 在线教学期间，我校广大教师积极学习信息技术，开展线上教学活动，力度前所未有。各学院应充分利用此次机会，有效整合网络学习资源，总结此次在线教学的经验，深入推进教育教学与信息技术深度融合，促进教学方式和学习方式不断改革创新。

2. 针对在线教学存在的不足，要深入思考，如何调动师生的教与学，保质保量地完成教学任务。需要重点解决的问题是如何进一步加强在线教学质量，促进教学效果，提升师生的满意度。

3. 以后的课怎么上。本学期的在线教学广大师生从“新鲜感”走向“新常态”，学生学习的自主性得到加强，师生之间的互动性得到促进，教学管理的精准性得到提升。各学院应大力推进线上教学与线下教学的深度融合，采用混合式教学模式，组织动员教师把线上教学积累的好经验和好方法加以总结、提炼和交流。在线下教学中加强混合式教学、翻转课堂等形式推广应用；加强教师培训，把在线教学提升为一种自觉意识，提升教学能力建设。

4. 积极思考，提升在线课程建设水平。从教学资源建设、教学设计、教学组织形式、教学效果等各层面提高课程建设质量；学校将加大在线课程建设和改革力度，将课程改革与提升作为一项长期任务常抓常新；要依据职业教育国家教学标准体系中的相关标准要求和专业核心课程标准，科学、规范修订课程标准。课程标准中应明确课程

性质与任务、课程要求与目标、课程结构、课程内容、课程实施以及时间进度安排等。学校将从信息技术、经费、人员等方面提供有力保障，不断提高课程建设水平和质量。

三、深化“三教”改革，提高教学质量

1. “三教”改革，即教师、教法、教材改革，各学院发挥专业负责人、教研室主任和教学骨干的作用，制订详实的教师教学能力提升进行计划，建设符合项目式、模块化教学需要的教学创新团队，不断优化教师能力结构。

2. 健全教材选用制度，选用体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材，引入典型生产案例。结合在线课程建设，鼓励教师出版校本教材，培育省级重点教材项目。

3. 总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理和督导体系建设，规范教学秩序，打造优质课堂。

四、科学细化教学管理实施方案

各院部应充分了解师生需求，利用信息化手段，将各项教学工作精细化管理，更具有时效性、针对性。具体要求如下：

1. 各院部要对本院部的课程在线资源建设情况做一次梳理，已经立项或者即将参加认定的在线课程，要明确责任，时间和任务落实到人。

2. 对采用虚拟仿真实施的实训课程，开学后要全天候开放实训室，根据学生需要集中安排教师辅导。对于教学动手要求高、未能开展线上教学的部分实训课程，要做好方案，充分利用晚上或周末时间，合理优化时间和空间资源配置，确保教学秩序井然。

3. 鉴于疫情仍不完全稳定，开学后全在线教学模式在一定条件下仍有可能实施，结合疫情状况与学校在线课程建设要求，各门课程需继续做好在线课程的建设。请各学院精心组织，做好安排，要求按照在线开放课程建设的标准、目标与任务，在 10 月底前完成所有课程建设任务。

4. 各院部要结合本院部的特点，对后疫情时期的教学进行提前思考，根据学生、课程特点和性质以及开课要求，要高质量地研制常态化疫情防控条件下新学期教育计划和教学工作预案，提早谋定新学期具体可操作的教学实施方案。