

我校运动会的改革与体育文化节的构建

党代表：牛广 李浩 朱春瑜 杨晔

一、我校运动会现状

我校每年进行一届田径运动会，确实在丰富师生的课余文化生活、提高学生们的运动技术水平等方面起到了积极的作用。但不可否认的是，这种传统的竞赛模式在一定程度上偏离了学校体育竞赛的目的和任务，把运动会等同于竞技体育赛会。从往年的校运会中不难发现，这一模式有诸多的弊端，比如：运动会设立的竞赛项目技术性强、难度大，这些项目在教学中没有进行过学习和演练，与现行的体育教学脱节；由于时间、场地和安全等因素的制约，运动会项目设置较少，运动场上就那么几张熟悉的面孔，导致比赛很不紧凑，场面冷清，对观众没有吸引力；奖项设置较少，奖励机制不够健全，参与热情不高；体育意识和理性知识培养不足等等。因此，进行我校运动会改革，建立更加完善的体育文化节是改变我校体育竞赛工作的当务之急。

二、传统运动会变革成体育文化节的优势

1、 时间上更充裕，项目上更广泛。

我校运动会只进行1天半，在短短的时间内没有办法将更多的运动项目纳入其中进行展示和竞赛，在一定程度上限制了不同爱好者和不同群体的参与。而体育文化节会持续一段时间，可以根据项目设置灵活的安排时间，这样就可以将各种球类、表演、娱乐等项目都囊括其中，避免了参赛人数和运动项目少的弊端，为全员参与创造了条件。

2、 参与的人数更多，参与的团体更广。

传统的运动会由于时间和项目设置等原因，致使参与人数较少，参与的团体都是以院系来进行，而体育文化节就有所不同，以院系为单位进行的选拔赛，使参与的人数明显增加。同时，增加了以班级和寝室为单位的竞赛内容，使得参与竞赛的群体更为广泛，参与的学生积极性更高，为丰富师生业余生活、提高师生身体素质起到了积极的作用。

3、 组织分工更加明确。

体育文化节是体育教师根据自身的所学所教专项分别负责开展活动，既保证了专业性，又能够充分调动每一名体育教师工作的积极性，为体育文化节的顺利进行奠定了坚实的基础。

4、 健身知识的教育更具有针对性。

传统的运动会没有更多的时间进行健身知识的传授和指导，而体育文化节本身就将体育健身知识讲座、体育知识竞赛等作为一项内容纳入其中，通过不同运动项目应注意的事项、运动中准备活动和放松活动的做法讲授和健身知识的竞赛，增长了学生们的健身知识，强化了学生们的健身意识，实现了运动会的教育功能。

三、构建体育文化节的具体措施

1、 指导思想要明确，观念要进行更新。

为了使我校运动会朝着良性方向发展，必须更新观念，依据健康第一的指导思想，改变以田径为主、少数学生参加的局面，使运动会根据学生的自身条件和学校实际状况制定切实可行的模式，将过去单一的田径运动会变革成体育文化节。以体育文化

节为桥梁，带动学校各项体育活动的良性开展，为落实全民健身计划、实施素质教育、培养合格人才服务。

2、 竞赛项目要拓展。

将过去较为松散的比赛整合规范起来，融入学生喜欢的球类、健身、表演和娱乐比赛；根据不同的专业，进行专业体能竞赛；开展与学生体质健康测试相结合的活动，激发学生对于体质测试的积极性，促进学生们的达标率和优秀率。

3、 理性知识和欣赏能力要加强。

通过板报、广播宣传，体育精彩赛事欣赏，健身知识竞赛和教师的健身知识讲座等，拓宽师生们的体育健身知识，增强健身理念，养成健身习惯，丰富师生们的课余文化生活，提高他们的体育人文素质修养。

4、 奖励机制要合理。

设定合理的奖励范围和标准，扩大授奖面，体育文化节表现跟院系的年终考核以及学生的评优挂钩，师生的参与热情也会明显提高。

5、 要充分利用学生社团的组织功能。

体育教师教学任务较重，在体育文化节的实施过程中要充分利用学生体育社团的组织功能，让社团成员积极参与其中，不仅可以培养他们的组织能力，也可以促进学生体育社团的良性发展，为做好学校群体工作和丰富师生们的课余文化生活奠定基础。